

خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي

قسم التوجيه الطلابي

الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ

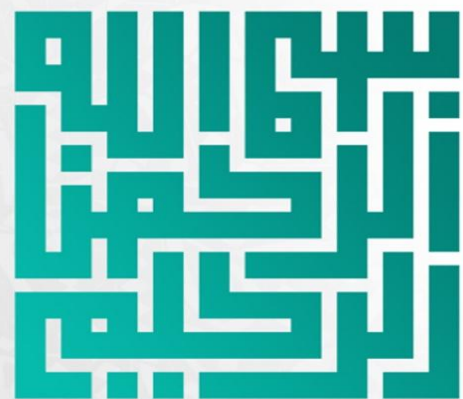


وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
الشؤون التعليمية/ إدارة أداء التعليم
قسم التوجيه الطلابي







الصفحة	الموضوع	
1	الفهرس	1
2	تقديم	2
3-33	التقويم الدراسي للفصل الأول	3
3-33	خطة البرامج والخدمات الأسبوع الأول- الأسبوع التاسع عشر.	3
3-33	الملاحق أدلة- برامج اثرائية- استمارات ونماذج- روابط	3

المحتويات



تقديم



إشارة إلى التعميم رقم ٤٦٠٠٩١٠٥٣ وتاريخ ١٤٤٦/٢/١٠ هـ بشأن خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي الاسترشادية المقترحة والمبني على البريد الإلكتروني الوزاري رقم (بدون) وتاريخ ١٤٤٦/٢٦/١ هـ بشأن الخطط التعليمية والمتضمنة برامج التوجيه الطلابي.

فقد أعد قسم التوجيه الطلابي هذه الخطة المزمّنة والمقترحة مع توضيح نوع البرنامج (إلزامي/ غير إلزامي) من عدمها وكذلك الفئة المستهدفة من كل برنامج ووصفه والمسؤول عن التنفيذ وإجراءات التنفيذ المقترحة.

مع إمكانية كل مدرسة أن تعد الخطط المناسبة حسب حاجتها في ضوء تمكين المدرسة، علماً أن هذه الخطة هي استرشادية، كما أن هناك برامج وخدمات مستمرة مثل (خدمة متابعة الحالات) والتي تتضمن رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الصباحي والمتأخرين دراسياً والذين لديهم مشكلات سلوكية فيلزم البدء بها فور تحويل الطلبة من قبل وكيل شؤون الطلبة وحسب إجراءات الأدلة والخطط الوزارية المنظمة، وهناك أيضاً برامج غير إلزامية تنفذ حسب حاجة المدرسة كبرنامج الإرشاد وقت الأزمات فإنه ينفذ داخل المدرسة للطلبة المتعرضين للأزمة (إن وجد) وقائمة المشكلات الطلابية، وهكذا في جميع البرامج والخدمات.

هذا والله ولي التوفيق،

مع تحيات قسم التوجيه الطلابي



وزارة التعليم
Ministry of Education

تقويم الفصل الدراسي الأول





وزارة التعليم
Ministry of Education

التقويم الهجري

١٤٤٧هـ

٢٠٢٦ - ٢٠٢٥

ربيع الأول							٣
أغسطس ٢٠٢٥							سبتمبر ٢٠٢٥
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	
٠١	٠٢	٠٣	٠٤	٠٥	٠٦	٠٧	
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	
٠٨	٠٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	
٣١	٠١	٠٢	٠٣	٠٤	٠٥	٠٦	
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	
٠٧	٠٨	٠٩	١٠	١١	١٢	١٣	
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	
٢٩	٣٠						
٢١	٢٢						

ربيع الثاني							٤
سبتمبر ٢٠٢٥							أكتوبر ٢٠٢٥
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	
٠٦	٠٧	٠٨	٠٩	١٠	١١	١٢	
٢٨	٢٩	٣٠	٠١	٠٢	٠٣	٠٤	
١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	
٠٥	٠٦	٠٧	٠٨	٠٩	١٠	١١	
٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	
٢٧	٢٨	٢٩	٣٠				
١٩	٢٠	٢١	٢٢				

● صرف الرواتب ● بداية الفصل الدراسي الأول ● يوم المعلم
● صرف الرواتب ● اليوم الوطني السعودي ● إجازة إضافية
● إجازة اليوم الوطني ● إجازة إضافية

جمادى الأولى							٥
أكتوبر ٢٠٢٥							نوفمبر ٢٠٢٥
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	
٠٤	٠٥	٠٦	٠٧	٠٨	٠٩	١٠	
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٠١	
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	
٠٢	٠٣	٠٤	٠٥	٠٦	٠٧	٠٨	
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	
٠٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		
١٦	١٧	١٨	١٩				

جمادى الآخرة							٦
ديسمبر ٢٠٢٥							نوفمبر ٢٠٢٥
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	
٠٢	٠٣	٠٤	٠٥	٠٦	٠٧	٠٨	
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	
٠٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	
٣٠	٠١	٠٢	٠٣	٠٤	٠٥	٠٦	
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	
٠٧	٠٨	٠٩	١٠	١١	١٢	١٣	
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	

رجب							٧
ديسمبر ٢٠٢٥							يناير ٢٠٢٦
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة	السبت	
٠١	٠٢	٠٣	٠٤	٠٥	٠٦	٠٧	
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	
٠٨	٠٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	
٢٨	٢٩	٣٠	٣١	٠١	٠٢	٠٣	
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	
٠٤	٠٥	٠٦	٠٧	٠٨	٠٩	١٠	
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	
٢٩	٣٠						
١٨	١٩						

● صرف الرواتب ● إجازة الخريف ● إجازة منتصف العام الدراسي
● صرف الرواتب ● إجازة الخريف ● إجازة إضافية
● إجازة الخريف ● إجازة إضافية
● إجازة الخريف ● إجازة إضافية

برامج وخدمات الفصل الدراسي الأول



اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة و احتياج المدرسة)	المسؤولية
التهيئة الإرشادية بداية العام الدراسي والأسبوع التمهيدي	الزامي	طلبة الصف الأول ابتدائي طلبة المراحل الانتقالية (٤ب/١م / ١ث) الطلبة المنتقلين للمدرسة	<ul style="list-style-type: none"> استقبال طلبة الصفوف الانتقالية وطلبة الأول ابتدائي في المكان المخصص لاستقبالهم داخل المدرسة. إلقاء كلمات تحفيزية وداعمة للطلبة من قبل منسوبي المدرسة . تسليم نشرة تعريفية للطلبة للتعريف بنظام المرحلة القادمة له. عرض فيديو تعريفى ، موشن جر افيك ، انفوجر افيك ، بالمتطلبات الحديثة للمراحل الانتقالية. جولة تعريفية على أرجاء المدرسة تتضمن الفصل - المقصف - الصالة الرياضية - دورات المياه ، بمشاركة بعض الطلبة من الفصول الأعلى بالتقديم والتعريف. تعريف الطلبة بالمناهج الدراسية الجديدة ومتطلباتها وعلاقتها بمستقبلهم التعليمي والمهني . لقاء مع بعض الطلبة المتميزين سلوكياً ومشاركهم بالفرق التطوعية بالمدرسة . إعداد برنامج ترفيهي متنوع براعي الفروق الفردية بين الطلبة مثل (النشاط الرياضي الرسم للعب المفتوح..) تنظيم أنشطة جماعية للطلبة الملتحقين حديثاً والسابقين لتعزيز التعاون وبناء العلاقات الإيجابية. تنفيذ توجيه جمعي يهدف تنمية مهارات الطلبة الشخصية والاجتماعية . تنفيذ الأسبوع التمهيدي لطلبة الصف الأول ابتدائي حسب دليل البرنامج تقديم التوجيهات المناسبة للأسرة لتوفير البيئة المحفزة والداعمة لأبنائهم. حصر الطلبة الذين قد يظهر عليهم عدم التكيف وتقديم الدعم المناسب لهم. 	الموجه الطلابي
تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور)	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية أولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> تزويد أولياء الأمور بالخطط التعليمية الأسبوعية وخطط الفعاليات والأنشطة الفصلية. تنفيذ مجلس أولياء الأمور للتوعية بأهمية الانضباط المدرسي ونظام حماية الطفل والمستجدات النظامية حسب دليل قواعد السلوك والمواظبة التوعية بأهم التطبيقات والأنظمة التي يستطيع أن يتابع من خلالها ولي الأمر أبنائه مثل (نظام نور – منصة مدرستي- تطبيق مستقبلهم- تطبيق توكلنا) إرسال الرسائل التحفيزية لأولياء الأمور والتي تؤكد على أهمية الحضور اليومي والمواظبة وأهمية الالتزام بالأنظمة ومتابعة الخطط المدرسية مع استثمار المنصات الرقمية المعتمدة. 	الموجه الطلابي
المجلس الطلابي	الزامي	جميع الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> تكوين المجلس وفق العضويات الموضحة في دليل البرنامج/رصد الاحتياجات المختلفة في المدرسة و اقتراح الحلول المناسبة لها /اقتراح لجان تنفيذية للمجلس وفق حاجة المدرسة. إعداد خطة تنفيذية للمجلس وفق إطار زمني محدد للبرامج التربوية والفعاليات والمناشط المدرسية الإثرائية ومؤشراتها التنفيذية عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماعين في الفصل الدراسي مع إمكانية استضافة أحد المسؤولين من داخل المدرسة أو خارجها حسب اللوائح المنظمة. 	الموجه الطلابي

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة احتياج المدرسة)	المسؤولية
التوعية بقواعد السلوك والمواظبة	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية أولياء الأمور منسوبي المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> إعداد خطة إجرائية لتفعيل قواعد السلوك والمواظبة حسب الأدوار والمسؤوليات والتوعية بما ورد فيها والتوقيع على الالتزام بها. اطلاع المستهدفين على نظام حماية الطفل ونظام الحماية من الإيذاء والتوقيع على الالتزام بها. تكثيف البرامج والأنشطة المعززة للانضباط المدرسي توضيح الأعدار المقبولة والإجراءات المتخذة على الغياب بدون عذر مقبول ومدة قبول العذر المقبول للطلاب وولي أمره متابعة توزيع وتطبيق الخطة الدراسية من أول يوم دراسي رصد غياب وحضور الطلبة بشكل يومي في نظام نور وكذلك المشكلات السلوكية. تفعيل البرامج الوقائية للحد من انتشار المشكلات السلوكية لدى الطلبة متابعة وتقويم غياب الطلبة والمشكلات السلوكية والتأكد من تطبيق اللوائح المنظمة لذلك بشكل يومي 	مدير المدرسة لجنة التوجيه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعله الانضباط - الترابط الاسري	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلم
التهيئة الارشادية للطلبة المسرعين والمشاركين في المنافسات الوطنية والدولية	الزامي	الطلبة المستجدين (٤ب/١م/١ث)	<ul style="list-style-type: none"> يعنى هذا البرنامج بالتهيئة النفسية والتربوية والاجتماعية للطلبة المسرعين والمشاركين في المنافسات الوطنية والدولية من خلال جمع بياناتهم ودراسة حالاتهم الاجتماعية والنفسية والاقتصادية وتقديم الدعم اللازم. 	الموجه الطلابي

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة و احتياج المدرسة)	المسؤولية
تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية مثل (مهارات الاستذكار الجيد – مهارات التغلب على قلق الاختبارات- إدارة الوقت) من خلال تنفيذ حقيبة البرنامج تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية المناسبة اختيار الفئة المستهدفة، تحديد الزمن المناسب (٩٠د) كحد أقصى، تهيئة المكان المناسب، تطبيق المقياس القبلي، التدريب على حقيبة مهارات النجاح (نبيه)، تطبيق المقياس البعدي، كتابة تقرير التنفيذ متضمناً نتائج الفروق بين المقياس القبلي والبعدي 	الموجه الطلابي المعلم رائد النشاط
دعم ورعاية الفئات الخاصة	الزامي	طلبة دور الملاحظة - ذوي الحاجة المادية- أبناء السجناء- أبناء الضمان الاجتماعي-أبناء الشهداء-الموهوبين-ذوو الإعاقة- أبناء منسوبي التعليم المتوفين	<ul style="list-style-type: none"> حصر الطلبة ذوي الفئات الخاصة وتقديم الدعم اللازم لكل فئة حسب المتاح. حصر الحالات الفردية (السلوكية، النفسية، الاجتماعية، التربوية) وتصنيفها حسب حدة الحالة (عالي، متوسط، منخفض) فتح دراسة حالة للحالات عالية الحدة وبحث أسبابها وتقديم المعالجات اللازمة والتحويل إن لزم الأمر. تنفيذ أساليب الإرشاد الفردي والجمعي حسب المشكلات والاستفادة من محتوى برامج وأدلة التوجيه الطلابي. 	الموجه الطلابي
رفع لخفض العنف	الزامي	جميع الطلبة ومنسوبي المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> إعداد خطة تنفيذية على مستوى المدرسة لإكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع أشكال العنف المدرسي تتضمن: تنفيذ التوعية بمخاطر العنف المدرسي وطرح موضوعات تعزز السلوك الإيجابي المضاد للعنف (التسامح، الحب، الرفق) وكذلك الحماية من العنف الجنسي وإشراك الطلبة في الإعداد والتنفيذ والتقويم. التوعية بمناهضة التنمر والحد منه تزويد منسوبي المدرسة بالأساليب التربوية الوقائية الملزمة لخفض العنف تفعيل استمارات الدليل من ص(٤٤) وإلى ص(٤٧) وآليات الكشف والتدخل المبكر. 	الموجه الطلابي لجنة التوجيه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الانضباط -الإيجابية	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلم



اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	المسؤولية
الوقاية النفسية الأولية في البيئة المدرسية	الزامي	جميع منسوبي المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> توعية منسوبي المدرسة ببرنامج الوقاية النفسية الأولية في البيئة المدرسية من خلال: عقد ورش عمل ولقاءات لمنسوبي المدرسة خلال اليوم الدراسي التدريب الإلكتروني غير المتزامن من خلال موقع المعهد الوطني للتطوير المهني والتعليمي. توقيع منسوبي المدرسة بالالتزام بما ورد في البرنامج من أساليب وإجراءات 	المدير الموجه التدريب الإلكتروني
الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية	حسب الحاجة	جميع الطلبة بالمرحلة الدراسية وأولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> برنامج يعنى بتوعية الطلبة وأولياء الأمور بالاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية والاستفادة من جوانبها الإيجابية والابتعاد عن الجوانب السلبية كالتنمر الإلكتروني وغيره يتم تنفيذ البرنامج بالرجوع إلى إجراءاته حسب الدليل. تعزيز قيم التعامل الرقمي 	الموجه الطلابي
التوجيه المهني	الزامي	جميع الطلبة بالمرحلة الدراسية وأولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ المهارات الحياتية اللازمة لحياة مهنية ناجحة من خلال تحديد التطبيقات ووقت التنفيذ وآلية الملاحظة والتقييم حسب خصائص المرحلة العمرية المستهدفة الواردة في الدليل. التوعية بملف الإنجاز الورقي والإلكتروني 	الموجه الطلابي
المجلس الطلابي	الزامي	أعضاء المجلس الطلابي	<ul style="list-style-type: none"> المساهمة مع لجنة التوجيه الطلابي في اقتراح الحلول المناسبة للمشكلات التي تواجه الطلبة دراسة ما يرد من الطلبة من مقترحات وتطلعات وتوظيفها في تحسين العملية التربوية والتعليمية اقتراح الأساليب المناسبة لتحفيز الطلبة المتميزين سلوكياً وتحصيلياً في المدرسة قياس رضا الطلبة وأولياء الأمور عن العملية التعليمية والتربوية 	الموجه الطلابي المعلمين
برنامج تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعله التسامح - الإيجابية	الزامي	جميع الطلبة بالمرحلة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلم

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة و احتياج المدرسة)	المسؤولية
رفع لمناهضة العنف	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> متابعة تفعيل خطة البرنامج وتفعيل استمارات البرنامج المرفقة (ص٤٤-ص٤٧) وفق الآتي: تخصيص ملف لحالات العنف والتنمر المدرسي يتضمن رصد جميع حالات العنف والتنمر والبرامج المقدمة وفق نموذج (١) ونموذج (٢) ويرسل لقسم التوجيه نهاية كل فصل دراسي. متابعة الحالات الفردية وفق نموذج (٣) وتقديم البرامج المناسبة لكل حالة وتقويمها تفعيل نموذج (٤) لحالات البلاغات لمركز الحماية وحصرها. 	وكيل المدرسة الموجه الطلابي
خدمة متابعة حالات الطلاب	الزامي	جميع الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب ، التأخر ، المشكلات السلوكية، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطلاب في نظام نور بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعى الأمر ذلك إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور 	الموجه الطلابي
المجلس الطلابي	الزامي	أعضاء المجلس الطلابي والمرشحين للحضور	<ul style="list-style-type: none"> عقد المجلس الأول (تحدد الموضوعات) حسب حاجة المدرسة وحسب الخطة التنفيذية للبرنامج رفع توصيات محاضر الاجتماعات إلى مدير/ة المدرسة انشاء قاعدة بيانات لأهم المتطلبات والاحتياجات الطلابية توفير منصة رسمية ومقننة للتواصل بين الطلبة والمسؤولين في المدرسة استثمار الأنشطة المختلفة داخل المدرسة لتفعيل المجلس الطلابي وتنفيذ توصياته متابعة سير عمل المجلس وتقييمه من خلال دراسة التقارير وعمل التغذية الراجعة للمجلس وقياس أثره 	الموجه الطلابي
إطار الاحتراف والتكريم	الزامي	الطلبة المستهدفين	<ul style="list-style-type: none"> تكريم الطلبة المتفوقين حسب نتائج الاختبارات ووفق معايير التفوق تكريم الطلبة المتميزين سلوكيا وفق معايير دليل قواعد السلوك والمواظبة تكريم الطلبة المنضبطين خلال الشهر 	لجنة التوجيه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعله الانتماء للوطن – الوفاء	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي وراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك) ، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلم/ة

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	المسؤولية
تطبيق قواعد السلوك والمواظبة	الزامي	جميع الطلبة بالمرحلة الدراسية وأولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق قواعد السلوك والمواظبة على الطلبة المتغيبين والمخالفين سلوكياً التوعية بكيفية تبليغ مركز بلاغات الإيذاء التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب وسائل التواصل المتاحة تعزيز التنوع الثقافي، والوسطية والاعتدال الفكري والتأكد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية توعية المخالفين سلوكياً بحقوقهم في فرص التعويض وفق ماورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة استمرار التوعية بالمواظبة وأحكامها (الأعذار المقبولة، فترة قبول الأعذار، الإجراءات المترتبة على الغياب بدون عذر مقبول) 	المدير وكيل شؤون الطلبة الموجه الطلابي
خدمة متابعة حالات الطلبة رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الدراسي	الزامي	الطلبة المستهدفين المحالين من وكيل/ة شؤون الطلبة	<p>حصر حالات الطلبة وتصنيفها وتحديثها ومتابعتها (تربوية، نفسية، اجتماعية، صحية) متأخرين دراسياً وتقديم الدعم اللازم لكل فئة حسب الآتي:</p> <p>دراسة أسباب تأخر الطلبة وإعداد الخطط اللازمة لرفع مستواهم التحصيلي.</p> <p>دراسة انضباط الطلبة ونسبة متكرري الغياب وعمل البرامج الوقائية اللازمة.</p> <p>ملاحظة المؤشرات السلوكية التي تظهر على بعض الطلبة وتوحي بوجود مشكلة تعيقهم عن الانضباط المدرسي</p> <p>تطبيق فنيات الإرشاد النفسي وأساليب تعديل السلوك لمساعدة الطلبة الذين لديهم مشكلات حسب خصائص نموهم</p> <p>تفعيل خدمة متابعة حالات الطلبة في نظام نور</p>	الموجه الطلابي
الاحتفاء باليوم الوطني ٩٥	الزامي	جميع الطلبة	تفعيل الاحتفاء باليوم الوطني السعودي ٩٥ تحت شعار (عزنا بطبعنا) وتعزيز قيم الانتماء والوسطية والتسامح	الموجه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الانضباط - الوسطية - الانتماء الوطني	الزامي	جميع الطلبة بالمرحلة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي وراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلم

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	المسؤولية
تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور)	الزامي	جميع الطلبة بالمرحلة الدراسية وأولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ الأدوار والمسؤوليات الواردة في الإطار والأدلة على جميع منسوبي المدرسة في (البرامج والخدمات) حسب احتياج المدرسة. تحديد الموضوعات التي تحتاج المدرسة مناقشتها مع الأسرة مثل: (تعزيز الانضباط والقيم، قواعد السلوك والمواظبة، نظام حماية الطفل والحماية من الإيذاء، دور الأسرة في دعم رحلة الطلبة التعليمية... إلخ) والاستفادة من الأدلة مثل: (دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي للأبناء/ دليل دور الأسرة في الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية/ دليل توعوي للحد من التنمر والعروض والمواد التثقيفية المختلفة) الاجتماعات الفردية والجماعية لأولياء أمور الطلبة لمناقشة حالات الطلبة الفردية والجماعية (التربوية والسلوكية) 	الموجه الطلابي
تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي	حسب حاجة المدرسة	جميع الطلبة بالمرحلة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تعزيز دافعية الطلبة للتعلم من خلال تنفيذ إجراءات البرنامج الوارد في الدليل توفير البيئة التعليمية الإيجابية والمحفزة داخل الصف الدراسي توفير البيئة المدرسية الآمنة 	جميع المنسوبين
برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية	الزامي	جميع الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استكمال تنفيذ حقيبة البرنامج على الفئات المستهدفة وحسب المهارات المستهدفة - تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية مثل (مهارات الاستذكار الجيد - مهارات التغلب على قلق الاختبارات- إدارة الوقت) من خلال تنفيذ حقيبة البرنامج وبما يحقق التعريف بالاختبارات 	الموجه الطلابي
خدمة متابعة حالات الطلاب	الزامي	جميع الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب ، التأخر، المشكلات السلوكية، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطلاب في نظام نور بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعى الأمر ذلك إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور 	الموجه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفصلة الانتماء الوطني	الزامي	جميع الطلبة بالمرحلة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلم

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	المسؤولية
التوجيه المهني	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية المستهدفة	<ul style="list-style-type: none"> تفعيل الجماعة المهنية لنشر الثقافة المهنية لدى الطلبة استكمال ملف الإنجاز الورقي أو الإلكتروني التعريف بمقياس الميول المهنية لطلبة المرحلة الثانوية (الأول الثانوي) التعريف بالمسارات التخصصية وألية التسكين للطلبة في المرحلة الثانوية التعريف باختبارات القدرات والتحصيلي للصف الثالث متوسط والأول ثانوي وتهيئة الطلبة وتدريبهم ومتابعتهم اختباراتهم والاعلان عن مواعيدها حسب الفرص في الصفين الثاني ثانوي والثالث ثانوي. تعزيز المهارات النمائية وامتدادها في جميع المراحل التعليمية 	الموجه الطلابي
التوجيه وقت الازمات	حسب الحاجة	الطلبة المتعرضين للأزمة	برنامج يعنى باكتشاف حالات الطلبة المتعرضين للازمات الفردية والجماعية وتقديم التدخلات المناسبة للمتأثرين منهم	الموجه الطلابي
الهيئة الإرشادية للاختبارات "الدورية والوطنية والدولية والمركزية"	الزامي	جميع الطلبة المستهدفين باختبارات الفترة	<ul style="list-style-type: none"> توعية الطلبة بأهمية الاختبارات - حسب نوعها- واكسابهم مهارات الاستعداد المبكر لها تزويد الطلبة بمهارات إدارة الوقت والاستذكار الجيد من خلال تنفيذ دورات تدريبية والنشرات الالكترونية والعروض المرئية والمسموعة المعتمدة. تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية التي تساعد في تجاوز الصعوبات ورفع الصلابة النفسية لديهم والكفاءة الذاتية والاجتماعية لدى الطلبة والاستفادة من برنامج المهارات النفسية والاجتماعية ودليل التدخلات التربوية 	الموجه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة المثابرة والعزيمة	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي وبراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك) ، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلم

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	المسؤولية
التهيئة الإرشادية للاختبارات	الزامي	جميع الطلبة المستهدفين باختبارات الفترة	<ul style="list-style-type: none"> متابعة الطلبة أثناء أداء اختبارات الفترة وتحفيزهم ورفع دافعيتهم بالتعزيز الإيجابي تفعيل برنامج الوقاية النفسية الأولية في التعرف على مؤشرات قلق الاختبار وعدم التكيف وتقديم الدعم المناسب للطلبة الذين قد تظهر عليهم هذه المؤشرات 	الموجه الطلابي
اليوم العالمي للصحة النفسية	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الاحتفاء باليوم العالمي للصحة النفسية والذي يوافق ١٠ أكتوبر من كل عام وتعزيز قيم المرونة والوسطية والتسامح	الموجه الطلابي المعلمين
إطار الاحتفاء والتكريم	الزامي	الطلبة المستهدفين	<ul style="list-style-type: none"> تكريم الطلبة المتفوقين حسب نتائج الاختبارات ووفق معايير التفوق تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً وفق معايير دليل قواعد السلوك والمواظبة تكريم الطلبة المنضبطين خلال الشهر 	لجنة التوجيه الطلابي
خدمة متابعة حالات الطلاب	الزامي	جميع الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب ، التأخر ، المشكلات السلوكية، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطلاب في نظام نور بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعى الأمر ذلك إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور 	الموجه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة المتابعة، الانضباط	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك) ، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلم

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	المسؤولية
تطبيق قواعد السلوك والمواظبة	الزامي	جميع الطلبة بالمرحل الدراسية أولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق قواعد السلوك والمواظبة على الطلبة المتغيبين والمخالفين سلوكيا التوعية بكيفية تبليغ مركز بلاغات الإيذاء التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب وسائل التواصل المتاحة تعزيز التنوع الثقافي، والوسطية والاعتدال الفكري والتأكد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية توعية المخالفين سلوكيا بحقوقهم في فرص التعويض وفق ماورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة استمرار التوعية بالمواظبة وأحكامها (الأعذار المقبولة، فترة قبول الأعذار، الإجراءات المترتبة على الغياب بدون عذر مقبول) 	المدير وكيل شؤون الطلبة الموجه الطلابي
المجلس الطلابي	الزامي	أعضاء المجلس الطلابي والمرشحين للحضور	<ul style="list-style-type: none"> عقد المجلس الثاني (تحدد الموضوعات) حسب حاجة المدرسة وحسب الخطة التنفيذية للبرنامج رفع توصيات محاضر الاجتماعات إلى مدير/ة المدرسة انشاء قاعدة بيانات لأهم المتطلبات والاحتياجات الطلابية توفير منصة رسمية ومقننة للتواصل بين الطلبة والمسؤولين في المدرسة استثمار الأنشطة المختلفة داخل المدرسة لتفعيل المجلس الطلابي وتنفيذ توصياته متابعة سير عمل المجلس وتقييمه من خلال دراسة التقارير وعمل التغذية الراجعة للمجلس وقياس أثره 	الموجه الطلابي
توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة	الزامي	جميع أولياء	<ul style="list-style-type: none"> تنوع أساليب التعاون مع الأسرة والتركيز على تهيئة الأبناء لاختبارات بأنواعها (المركزية - المعيارية - النهائية) وتعزيز القيم الإيجابية مثل الانضباط والمثابرة والانتماء للوطن وتوفير بيئة داعمة ومحفزة على التفوق الدراسي وتزويدهم بالأساليب التربوية الوقائية الملزمة لخفض العنف والاستفادة من العروض والمواد التثقيفية المرفقة. استثمار المنصات الرسمية لتوعية أولياء الأمور بأهمية دعم الطلبة أثناء الاختبارات توعية أولياء الأمور بتطبيق مستقبلهم 	وكيل شؤون الطلبة الموجه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الكرم - المرونة	الزامي	جميع الطلبة بالمرحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلم

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة احتياج المدرسة)	المسؤولية
تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور)	الزامي	جميع الطلبة بالمرحلة الدراسية أولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> تنويع أساليب التعاون مع الأسرة والتركيز على تهيئة الأبناء لاختبارات بأنواعها (المركزية - المعيارية - النهائية) وتعزيز القيم الإيجابية مثل الانضباط والمثابرة والانتماء للوطن وتوفير بيئة داعمة ومحفزة على التفوق الدراسي وتزويدهم بالأساليب التربوية الوقائية الملزمة لخفض العنف والاستفادة من العروض والمواد التثقيفية المرفقة. استثمار المنصات الرسمية لتوعية أولياء الأمور بأهمية دعم الطلبة أثناء الاختبارات توعية أولياء الأمور بتطبيق مستقبلهم الاجتماعات الفردية والجماعية لأولياء أمور الطلبة لمناقشة حالات الطلبة الفردية والجماعية (التربوية والسلوكية) 	الموجه الطلابي وكيل شؤون الطلبة
تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية	الزامي	جميع الطلبة المستهدفين	<ul style="list-style-type: none"> استكمال تنفيذ حقيبة البرنامج على الفئات المستهدفة وحسب المهارات المستهدفة تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية مثل (مهارات تحديد الأهداف - الثقة بالنفس - الوعي الذاتي - مهارات الاتصال) من خلال تنفيذ حقيبة البرنامج. 	الموجه الطلابي
دعم ورعاية الفئات الخاصة	الزامي	طلبة دور الملاحظة - ذوي الحاجة المادية - أبناء السجناء - أبناء الضمان الاجتماعي - أبناء الشهداء - الموهوبين - ذوو الإعاقة - أبناء منسوبي التعليم المتوفين	<ul style="list-style-type: none"> متابعة الطلبة من ذوي الفئات الخاصة وتقديم الدعم اللازم لكل فئة حسب المتاح. متابعة الحالات الفردية (السلوكية، النفسية، الاجتماعية، التربوية) حسب حدة الحالة (عالي، متوسط، منخفض) فتح دراسة حالة للحالات عالية الحدة (المستجدة) وبحث أسبابها وتقديم المعالجات اللازمة والتحويل إن لزم الأمر. تنفيذ أساليب الإرشاد الفردي والجماعي حسب المشكلات والاستفادة من محتوى برامج وأدلة التوجيه الطلابي. توثيق الخدمات المقدمة في نظام نور 	الموجه الطلابي لجنة التوجيه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفصلة الترابط الأسري - التسامح	الزامي	جميع الطلبة بالمرحلة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلم

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	المسؤولية
التوجيه المهني	الزامي	جميع الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استكمال ملف الإنجاز الورقي أو الإلكتروني التعريف باختبارات القدرات والتحصيلي للصف الثالث متوسط والأول ثانوي وتهيئة الطلبة وتدريبهم ومتابعتهم اختباراتهم والاعلان عن مواعيدها حسب الفرص في الصفين الثاني ثانوي والثالث ثانوي. التعريف بالمهن والتخصصات المستقبلية لسوق العمل وتنظيم الرحلات التعريفية الافتراضية أو الميدانية حسب اللوائح والأنظمة. تعزيز المهارات النمائية وامتدادها في جميع المراحل التعليمية 	الموجه الطلابي رائد النشاط
تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي	حسب الحاجة	الطلبة منخفضي الدافعية أولياء الأمور	<p>برنامج يعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين الموجه والمعلم وتعزيز دور الاسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم وينفذ حسب دليل البرنامج وحسب حاجة المدرسة</p>	الموجه الطلابي المعلمين
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة التسامح – الوسطية	الزامي	جميع الطلبة بالمرحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك). توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلمين
اليوم الدولي لمكافحة اشكال العنف والتنمر	الزامي	جميع الطلبة بالمرحل الدراسية	<p>الاحتفاء باليوم الدولي لمكافحة اشكال العنف والتنمر والذي يوافق ١ نوفمبر</p>	الجميع

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	المسؤولية
إطار الاحتراف والتكريم	الزامي	الطلبة المستهدفين	<ul style="list-style-type: none"> • تكريم الطلبة المتفوقين حسب نتائج الاختبارات ووفق معايير التفوق • تكريم الطلبة المتميزين سلوكيا وفق معايير دليل قواعد السلوك والمواظبة • تكريم الطلبة المنضبطين خلال الشهر 	لجنة التوجيه الطلابي
خدمة متابعة حالات الطلبة	الزامي	الطلبة المستهدفين	<ul style="list-style-type: none"> ■ متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب ، التأخر ، المشكلات السلوكية، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطلاب في نظام نور ■ بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعى الأمر ذلك ■ إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور ■ ملاحظة المؤشرات السلوكية التي تظهر على بعض الطلبة وتوحي بوجود مشكلة تعيقهم عن الانضباط المدرسي ■ دراسة انضباط الطلبة ونسبة متكرري الغياب واتخاذ كافة الإجراءات وعمل البرامج الوقائية اللازمة. 	الموجه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الاتقان ، الأمانة	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> ■ تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي وبراى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) ■ استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلمين

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	المسؤولية
تفعيل قواعد السلوك والمواظبة	الزامي	جميع الطلبة واولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق قواعد السلوك والمواظبة على الطلبة المتغيبين والمخالفين سلوكيا التوعية بكيفية تبليغ مركز بلاغات الإيذاء التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب وسائل التواصل المتاحة تعزيز التنوع الثقافي، والوسطية والاعتدال الفكري والتأكد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية توعية المخالفين سلوكيا بحقوقهم في فرص التعويض وفق ماورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة استمرار التوعية بالمواظبة وأحكامها (الأعذار المقبولة، فترة قبول الأعذار، الإجراءات المترتبة على الغياب بدون عذر مقبول) 	مدير المدرسة لجنة التوجيه الطلابي
تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية	الزامي	جميع الطلبة المستهدفين	<ul style="list-style-type: none"> استكمال تنفيذ حقيبة البرنامج على الفئات المستهدفة وحسب المهارات المستهدفة -تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية مثل (مهارات تحديد الأهداف-الثقة بالنفس – الوعي الذاتي- مهارات الاتصال) من خلال تنفيذ حقيبة البرنامج. 	الموجه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الانضباط – المثابرة	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلمين

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة و احتياج المدرسة)	المسؤولية
تفعيل قواعد السلوك والمواظبة	الزامي	جميع الطلبة واولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق قواعد السلوك والمواظبة على الطلبة المتغيبين والمخالفين سلوكيا التوعية بكيفية تبليغ مركز بلاغات الإيذاء التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب وسائل التواصل المتاحة تعزيز التنوع الثقافي، والوسطية والاعتدال الفكري والتأكد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية توعية المخالفين سلوكيا بحقهم في فرص التعويض وفق ماورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة استمرار التوعية بالمواظبة وأحكامها (الأعذار المقبولة، فترة قبول الأعذار، الإجراءات المترتبة على الغياب بدون عذر مقبول) 	مدير المدرسة لجنة التوجيه الطلابي
المجلس الطلابي	الزامي	أعضاء المجلس والمرشحين للحضور	<ul style="list-style-type: none"> عقد المجلس الثالث (تحدد الموضوعات) حسب حاجة المدرسة وحسب الخطة التنفيذية للبرنامج رفع توصيات محاضر الاجتماعات إلى مدير/ة المدرسة انشاء قاعدة بيانات لأهم المتطلبات والاحتياجات الطلابية توفير منصة رسمية ومقننة للتواصل بين الطلبة والمسؤولين في المدرسة استثمار الأنشطة المختلفة داخل المدرسة لتفعيل المجلس الطلابي وتنفيذ توصياته متابعة سير عمل المجلس وتقييمه من خلال دراسة التقارير وعمل التغذية الراجعة للمجلس وقياس أثره 	الموجه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الإيجابية، الانضباط	الزامي	جميع الطلبة بالمرحلة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي وبراى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلمين

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة و احتياج المدرسة)	المسؤولية
التوجيه المهني	الزامي	جميع الطلبة حسب المراحل	<ul style="list-style-type: none"> استكمال ملف الإنجاز الورقي أو الإلكتروني التعريف باختبارات القدرات والتحصيلي للصف الثالث متوسط والأول ثانوي وتهيئة الطلبة وتدريبهم ومتابعتهم اختباراتهم والاعلان عن مواعيدها حسب الفرص في الصفين الثاني ثانوي والثالث ثانوي. التعريف بالمهن والتخصصات المستقبلية لسوق العمل وتنظيم الرحلات التعريفية الافتراضية أو الميدانية حسب اللوائح والأنظمة. تعزيز المهارات النمائية وامتدادها في جميع المراحل التعليمية حسب دليل البرنامج. 	الموجه الطلابي رائد النشاط
تفعيل قواعد السلوك والمواظبة	الزامي	جميع الطلبة واولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق قواعد السلوك والمواظبة على الطبة المتغيبين والمخالفين سلوكيا التوعية بكيفية تبليغ مركز بلاغات الإيذاء التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب وسائل التواصل المتاحة تعزيز التنوع الثقافي، والوسطية والاعتدال الفكري والتأكد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية توعية المخالفين سلوكيا بحقوقهم في فرص التعويض وفق ماورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة استمرار التوعية بالمواظبة وأحكامها (الأعذار المقبولة، فترة قبول الأعذار، الإجراءات المترتبة على الغياب بدون عذر مقبول) 	مدير المدرسة لجنة التوجيه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفصلة المرونة، الإيجابية، الانضباط	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلمين

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة و احتياج المدرسة)	المسؤولية
خدمة متابعة حالات الطلبة	الزامي	الطلبة المستهدفين	<ul style="list-style-type: none"> متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب ، التأخر ، المشكلات السلوكية، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطلاب في نظام نور بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعى الأمر ذلك إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور 	الموجه الطلابي
إطار الاحتفاء والتكريم	الزامي	الطلبة المستهدفين	<ul style="list-style-type: none"> تكريم الطلبة المتفوقين حسب نتائج الاختبارات ووفق معايير التفوق تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً وفق معايير دليل قواعد السلوك والمواظبة تكريم الطلبة المنضبطين خلال الشهر 	لجنة التوجيه الطلابي
تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور)	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية أولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> تنويع أساليب التعاون مع الأسرة والتركيز على تهيئة الأبناء لاختبارات بأنواعها (- المركزية - المعيارية - النهائية) وتعزيز القيم الإيجابية مثل الانضباط والمثابرة والانتماء للوطن وتوفير بيئة داعمة ومحفزة على التفوق الدراسي وتزويدهم بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف والاستفادة من العروض والمواد التثقيفية المرفقة. استثمار المنصات الرسمية لتوعية أولياء الأمور بأهمية دعم الطلبة أثناء الاختبارات توعية أولياء الأمور بتطبيق مستقبلهم الاجتماعات الفردية والجماعية لأولياء أمور الطلبة لمناقشة حالات الطلبة الفردية والجماعية (التربوية والسلوكية) 	الموجه الطلابي وكيل شؤون الطلبة
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الترابط الأسري، الانضباط	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلمين

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة و احتياج المدرسة)	المسؤولية
تفعيل قواعد السلوك والمواظبة	الزامي	جميع الطلبة وأولياء الأمور	<ul style="list-style-type: none"> تطبيق قواعد السلوك والمواظبة على الطبة المتغيبين والمخالفين سلوكيا التوعية بكيفية تبليغ مركز بلاغات الإيذاء التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب وسائل التواصل المتاحة تعزيز التنوع الثقافي، والوسطية والاعتدال الفكري والتأكد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية توعية المخالفين سلوكيا بحقهم في فرص التعويض وفق ماورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة استمرار التوعية بالمواظبة وأحكامها (الأعذار المقبولة، فترة قبول الأعذار، الإجراءات المترتبة على الغياب بدون عذر مقبول) 	المدير لجنة التوجيه الطلابي
التهيئة الإرشادية للاختبارات "الدورية والوطنية والدولية والمركزية"	الزامي	جميع الطلبة المستهدفين باختبارات الفترة	<ul style="list-style-type: none"> استمرار توعية الطلبة بأهمية الاختبارات واكسابهم مهارات الاستعداد المبكر لها تزويد الطلبة بمهارات إدارة الوقت والاستذكار الجيد من خلال تنفيذ دورات تدريبية تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية التي تساعد في تجاوز الصعوبات ورفع الصلابة النفسية لديهم استثمار المجلس الطلابي الكفاءة الذاتية والاجتماعية لدى الطلبة تفعيل برنامج الوقاية النفسية الأولية في التعرف على مؤشرات قلق الاختبار وعدم التكيف والتوعية بألية تقديم الدعم المناسب للطلبة الذين قد تظهر عليهم هذه المؤشرات 	لجنة التوجيه الطلابي
برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية	الزامي	جميع الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> استكمال تنفيذ حقيبة البرنامج على الفئات المستهدفة وحسب المهارات المستهدفة تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية مثل (مهارات الاستذكار الجيد – مهارات التغلب على قلق الاختبارات- إدارة الوقت) من خلال تنفيذ حقيبة البرنامج وبما يحقق التعريف بالاختبارات 	الموجه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة المثابرة، الاتقان، الوسطية	الزامي	جميع الطلبة بالمرحلة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلمين

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة و احتياج المدرسة)	المسؤولية
الهيئة الإرشادية للاختبارات "الدورية والوطنية والدولية والمركزية"	الزامي	جميع الطلبة المستهدفين باختبارات الفترة	<ul style="list-style-type: none"> استمرار توعية الطلبة بأهمية الاختبارات و اكسابهم مهارات الاستعداد المبكر لها تزويد الطلبة بمهارات إدارة الوقت والاستذكار الجيد من خلال تنفيذ دورات تدريبية تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية التي تساعد في تجاوز الصعوبات ورفع الصلابة النفسية لديهم استثمار المجلس الطلابي الكفاءة الذاتية والاجتماعية لدى الطلبة تفعيل برنامج الوقاية النفسية الأولية في التعرف على مؤشرات قلق الاختبار وعدم التكيف والتوعية بألية تقديم الدعم المناسب للطلبة الذين قد تظهر عليهم هذه المؤشرات نشرات ورقية والإلكترونية للتوعية بأهمية المحافظة على الكتب الدراسية والعادات الصحية في النوم والتغذية السليمة والالتزام بمواعيد الحضور والانصراف خلال أيام الاختبارات حسب المتبع. 	لجنة التوجيه الطلابي
خدمة متابعة حالات الطلبة	الزامي	الطلبة المستهدفين من الخدمة من خلال نظام نور والمحاليين للموجه الطلابي	<ul style="list-style-type: none"> متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب ، التأخر ، المشكلات السلوكية، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطلاب في نظام نور بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعى الأمر ذلك إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور التقويم والمتابعة من خلال (التواصل مع الأسرة - ملاحظة الطالب- متابعة المعلم - متابعة الغياب والتأخر من قبل مراقب المدرسة ووكيل شؤون الطلبة) وعمل التقارير اللازمة متابعة الطلبة المتأخرين دراسيا والحالات الفردية وقياس مستوى التحسن من خلال الخطط العلاجية المقدمة خلال الفصل الدراسي وتقديم الدعم اللازم 	الموجه الطلابي لجنة التحصيل الدراسي لجنة التوجيه الطلابي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الانضباط ، المثابرة، الانتماء للوطن	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي وبراى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلمين

اسم البرنامج	نوعه	الفئة المستهدفة	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة و احتياج المدرسة)	المسؤولية
الهيئة الإرشادية للاختبارات	الزامي	جميع الطلبة المستهدفين باختبارات الفترة	<ul style="list-style-type: none"> متابعة الطلبة أثناء أداء اختبارات الفترة وتحفيزهم ورفع دافعيتهم بالتعزيز الإيجابي تفعيل برنامج الوقاية النفسية الأولية في التعرف على مؤشرات قلق الاختبار وعدم التكيف وتقديم الدعم المناسب للطلبة الذين قد تظهر عليهم هذه المؤشرات نشرات ورقية وإلكترونية للتوعية بأهمية المحافظة على الكتب الدراسية والعادات الصحية في النوم والتغذية السليمة والالتزام بمواعيد الحضور والانصراف خلال أيام الاختبارات حسب المتبع. 	الموجه الطلابي
خدمة متابعة حالات الطلبة		الطلبة المستهدفين من الخدمة من خلال نظام نور والمحاليين للموجه الطلابي	<ul style="list-style-type: none"> متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب ، التأخر ، المشكلات السلوكية، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطلاب في نظام نور بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعى الأمر ذلك إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور التقويم والمتابعة من خلال (التواصل مع الأسرة - ملاحظة الطالب- متابعة المعلم - متابعة الغياب والتأخر من قبل مراقب المدرسة ووكيل شؤون الطلبة) وعمل التقارير اللازمة متابعة الطلبة المتأخرين دراسياً والحالات الفردية وقياس مستوى التحسن من خلال الخطط العلاجية المقدمة خلال الفصل الدراسي وتقديم الدعم اللازم دراسة نتائج الطلبة وتحليلها تصنيف الطلبة وحصرهم وتقديم الدعم اللازم من خلال (تعزيز الطلبة المتفوقين وحثهم على بذل المزيد من الجهود، ودراسة أسباب تأخر الطلبة في المهارات التي تم اختبارهم فيها وإعداد الخطط اللازمة لرفع مستواهم التحصيلي) 	الموجه الطلابي لجنة التحصيل الدراسي لجنة التوجيه الدراسي
تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفصلة العزيمة ، الاتقان	الزامي	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	لجنة التوجيه الطلابي المعلمين



وزارة التعليم
Ministry of Education

الملاحق





حقيبة تعزيز التميز في مجال التوجيه الطلابي



الدليل الاسترشادي لعمل التوجيه الطلابي



الخطة العامة لبرامج وخدمات التوجيه الطلابي



الملف الداعم لتفعيل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي



النماذج المساعدة لعمل التوجيه الطلابي



الرابط الوزاري لأدلة التوجيه الطلابي



محتوى إثرائي متجدد



الهوية البصرية المعتمدة



رسائل مقترحة لأولياء الأمور





وزارة التعليم
Ministry of Education

للتواصل والمقترحات والملاحظات على البريد الإلكتروني للقسم
JZN-ED-021@moe.gov.sa



WWW.MOE.GOV.SA