

خطة برامج وخدمات التوجيهي الطلابي

قسم التوجيهي الطلابي

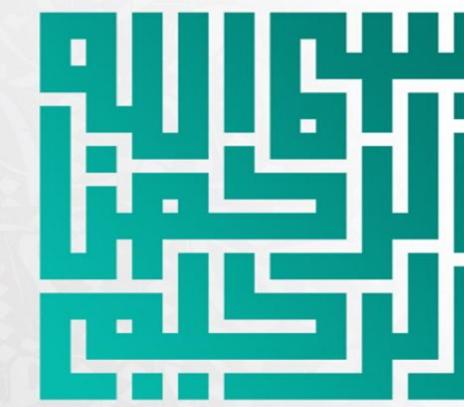
الفصل الدراسي الأول ١٤٤٧هـ



وزارة التعليم

Ministry of Education

الإدارة العامة للتعليم بمنطقة جازان
الشؤون التعليمية/ إدارة أداء التعليم
قسم التوجيهي الطلابي





الصفحة	الموضوع		المحتويات
1	الفهرس	1	
2	تقديم	2	
3-33	التقويم الدراسي للفصل الأول	3	
3-33	خطة البرامج والخدمات الأسبوع الأول- الأسبوع التاسع عشر.	3	
3-33	الملاحق أدلة- برامج اثرائية- استمارات ونماذج- روابط	3	



تقديم

إشارة إلى التعليم رقم ٩١٠٥٣ وتاريخ ١٤٤٦/٢/١٠ ه بشأن خطة برامج وخدمات التوجيه الطلابي الاسترشادية المقترحة والمبني على البريد الإلكتروني الوزاري رقم (بدون) وتاريخ ١٤٤٦/٢٦/١ ه بشأن الخطط التعليمية والمتضمنة برامج التوجيه الطلابي.

فقد أعد قسم التوجيه الطلابي هذه الخطة المزمنة وال المقترحة مع توضيح نوع البرنامج (الإلزامي / غير إلزامي) من عدمها وكذلك الفئة المستهدفة من كل برنامج ووصفه والمُسؤول عن التنفيذ وإجراءات التنفيذ المقترحة .

مع إمكانية كل مدرسة أن تعد الخطط المناسبة حسب حاجتها في ضوء تمكين المدرسة ، علمًا أن هذه الخطة هي استرشادية، كما أن هناك برامج وخدمات مستمرة مثل (خدمة متابعة الحالات) والتي تتضمن رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخير الصباحي والتأخر دراسياً والذين لديهم مشكلات سلوكية فيلزم البدء بها فور تحويل الطلبة من قبل وكيل شؤون الطلبة وحسب إجراءات الأدلة والخطط الوزارية المنظمة، وهناك أيضًا برامج غير إلزامية تنفذ حسب حاجة المدرسة كبرنامج الإرشاد وقت الأزمات فإنه ينفذ داخل المدرسة للطلبة المتعرضين للأزمة (إن وجد) وقائمة المشكلات الطلابية، وهكذا في جميع البرامج والخدمات.

هذا والله ولي التوفيق،

مع تحيات قسم التوجيه الطلابي





تقدير الفصل الدراسي الأول





ربيع الثاني

٤

أكتوبر ٢٠٢٥

سبتمبر ٢٠٢٥

		الأحد			الاثنين			الثلاثاء			الأربعاء			الخميس			الجمعة			السبت	
٠٥	٠٤	٠٣	٠٢	٠١	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	١٢	١١	١٠	٠٩	٠٨	٠٧	٠٦	٠٥	٠٤	٠٣	٠٢
٠٤	٠٣	٠٢	٠١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٠٩
١١	١٠	٠٩	٠٨	٠٧	٠٦	٠٥	٠٤	٠٣	٠٢	٠١	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦
١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠
٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢٣	٢٢	٢١	٢٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
٢٧	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
٢٨	٢٧	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨

صرف الرواتب ● يوم المعلم ● إجازة اليوم الوطني ● إجازة إضافية

ربيع الأول

٣

سبتمبر ٢٠٢٥

أغسطس ٢٠٢٥

		الأحد			الاثنين			الثلاثاء			الأربعاء			الخميس			الجمعة			السبت	
٠٧	٠٦	٠٥	٠٤	٠٣	٠٢	٠١	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
٠٣	٠٢	٠١	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٢٨	٢٧	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	٢٣	٢٢
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
٢٧	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
٢٨	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
٢٩	٢٧	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧

صرف الرواتب ● بداية الفصل الدراسي الأول

صرف الرواتب ●

رجب

٧

يناير ٢٠٢٦

ديسمبر ٢٠٢٥

		الأحد			الاثنين			الثلاثاء			الأربعاء			الخميس			الجمعة			السبت	
٠٧	٠٦	٠٥	٠٤	٠٣	٠٢	٠١	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
٠٣	٠٢	٠١	٣١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٢٨	٢٧	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣
١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠	٢٣	٢٢
٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨
٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣
٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
٢٧	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
٢٨	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤
٢٩	٢٧	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٤	١٣	١٢	١١	١٠	٩	٨	٧	٦	٥
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٤	٢٣	٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٤	١٣	١٢	١٠	٩	٨	٧	٦

صرف الرواتب ●

إجازة منتصف العام الدراسي

إجازة الخريف ● صرف الرواتب

إجازة إضافية ● اليوم العالمي للغة العربية

صرف الرواتب ● إجازة الخريف



برامج وخدمات الفصل الدراسي الأول





المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطالبي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
الموجه الطالبي	<p>استقبال طلبة الصفوف الانتقالية وطلبة الأول ابتدائي في المكان المخصص لاستقبالهم داخل المدرسة.</p> <p>إلقاء كلمات تحفيزية وداعمة للطلبة من قبل منسوبي المدرسة.</p> <p>تسليم نشرة تعريفية للطلبة للتعرف بنظام المراحل القادمة له.</p> <p>عرض فيديو تعريفي ، موشن جرافيك ، انفوجرافيك ، بالمتطلبات الجديدة للمراحل الانتقالية.</p> <p>جولة تعريفية على أرجاء المدرسة تتضمن الفصل - المقصف - الصالة الرياضية - دورات المياه، بمشاركة بعض الطلبة من الفصول الأعلى بالتقديم والتعريف.</p> <p>تعريف الطلبة بمناهج الدراسية الجديدة ومتطلباتها وعلاقتها بمستقبلهم التعليمي والمهني.</p> <p>لقاء مع بعض الطلبة المتميزين سلوكياً ومشاركتهم بالفرق التطوعية بالمدرسة.</p> <p>إعداد برنامج ترفيهي منوع يراعي الفروق الفردية بين الطلبة مثل (النشاط الرياضي الرسم للعب المفتوح..)</p> <p>تنظيم أنشطة جماعية للطلبة الملتحقين حديثاً والسابقين لتعزيز التعاون وبناء العلاقات الإيجابية.</p> <p>تنفيذ توجيه جمعي بهدف تنمية مهارات الطلبة الشخصية والاجتماعية.</p> <p>تنفيذ الأسبوع التمهيدي لطلبة الصف الأول ابتدائي حسب دليل البرنامج</p> <p>تقديم التوجيهات المناسبة للأسرة ل توفير البيئة المحفزة والداعمة لأبنائهم.</p> <p>حضر الطلبة الذين قد يظهر عليهم عدم التكيف وتقديم الدعم المناسب لهم.</p>	<p>طلبة الصف الأول</p> <p>ابتدائي</p> <p>طلبة المراحل</p> <p>الانتقالية</p> <p>(٤ ب / م ١ ث)</p> <p>الطلبة المتنقلين</p> <p>للمدرسة</p>	العام الدراسي	الموجه الطالبي
الموجه الطالبي	<p>توزيع أولياء الأمور بالخطط التعليمية الأسبوعية وخطط الفعاليات والأنشطة الفصلية.</p> <p>تنفيذ مجلس أولياء الأمور للتوعية بأهمية الانضباط المدرسي ونظام حماية الطفل والمستجدات النظامية حسب دليل قواعد السلوك والمواطبة التوعية بأهم التطبيقات والأنظمة التي يستطيع أن يتبع من خلالها ولـي الأمر أبنائه مثل (نظام نور- منصة مدرستي- تطبيق مستقبلهم- تطبيق توكلنا)</p> <p>إرسال الرسائل التحفيزية لأولياء الأمور والتي تؤكد على أهمية الحضور اليومي والمواطبة وأهمية الالتزام بالأنظمة ومتابعة الخطط المدرسية مع استثمار المنصات الرقمية المعتمدة.</p>	<p>جميع الطلبة</p> <p>بالمراحل الدراسية</p> <p>أولياء الأمور</p>	تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة	(مجالس أولياء الأمور)
الموجه الطالبي	<p>تكوين المجلس وفق العضويات الموضحة في دليل البرنامج/ رصد الاحتياجات المختلفة في المدرسة واقتراح الحلول المناسبة لها/ اقتراح لجان تنفيذية للمجلس وفق حاجة المدرسة.</p> <p>إعداد خطة تنفيذية للمجلس وفق إطار زمني محدد للبرامج التربوية والفعاليات والمناشط المدرسية الإثرائية ومؤشراتها التنفيذية</p> <p>عقد اجتماعات دورية لا تقل عن اجتماعين في الفصل الدراسي مع إمكانية استضافة أحد المسؤولين من داخل المدرسة أو خارجها حسب اللوائح المنظمة.</p>	جميع الطلبة	العام الدراسي	المجلس الطالبي



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطالبي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة احتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
مدير المدرسة لجنة التوجيه الطالبي	<p>إعداد خطة إجرائية لتفعيل قواعد السلوك والمواظبة حسب الأدوار والمسؤوليات والتوعية بما ورد فيها والتوجيه على الالتزام بها.</p> <p>اطلاع المستهدفين على نظام حماية الطفل ونظام الحماية من الإيذاء والتوجيه على الالتزام بها.</p> <p>تكثيف البرامج والأنشطة المعززة للانضباط المدرسي</p> <p>توضيح الأعذار المقبولة والإجراءات المتخذة على الغياب بدون عذر مقبول ومدة قبول العذر المقبول للطالب وولي أمره</p> <p>متابعة توزيع وتطبيق الخطة الدراسية من أول يوم دراسي</p> <p>رصد غياب وحضور الطلبة بشكل يومي في نظام نور وكذلك المشكلات السلوكية.</p> <p>تفعيل البرامج الوقائية للحد من انتشار المشكلات السلوكية لدى الطلبة</p> <p>متابعة وتقديم غياب الطلبة والمشكلات السلوكية والتأكيد من تطبيق اللوائح المنظمة لذلك بشكل يومي</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ جميع الطلبة ▪ بالمراحل الدراسية ▪ أولياء الأمور ▪ منسوبى المدرسة 	الزامي	التوعية بقواعد السلوك والمواظبة
لجنة التوجيه الطالبي المعلم	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعي تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ جميع الطلبة ▪ بالمراحل الدراسية 	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الانضباط - الترابط الأسري
الموجه الطالبي	يعنى هذا البرنامج بالتهيئة النفسية والتربوية والاجتماعية للطلبة المسرعين والمشاركين في المنافسات الوطنية والدولية من خلال جمع بياناتهم ودراسة حالاتهم الاجتماعية والنفسية والاقتصادية وتقديم الدعم اللازم.	الطلبة المستجدين (٤/١/١)	الزامي	الهيئة الرشادية للطلبة المسرعين والمشاركين في المنافسات الوطنية والدولية



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطالبي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
الموجه الطالبي	▪ تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية مثل (مهارات الاستذكار الجيد - مهارات التغلب على قلق الاختبارات- إدارة الوقت) من خلال تنفيذ حقيبة البرنامج	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية
المعلم	▪ تنفيذ البرنامج وفق الإجراءات والأساليب الإرشادية المناسبة (اختيار الفئة المستهدفة، تحديد الزمن المناسب (٩٠د) كحد أقصى، هيئة المكان المناسب، تطبيق المقاييس القبلي، التدريب على حقيبة مهارات النجاح(نبيه)، تطبيق القياس البعدي، كتابة تقرير التنفيذ متضمناً نتائج الفروق بين القياس القبلي والبعدي)			
رائد النشاط				
الموجه الطالبي	▪ حصر الطلبة ذوي الفئات الخاصة وتقديم الدعم اللازم لكل فئة حسب المتاح. ▪ حصر الحالات الفردية (السلوكية، النفسية، الاجتماعية، التربوية) وتصنيفها حسب حدة الحالة (عالي، متوسط، منخفض) ▪ فتح دراسة حالة للحالات عالية الحدة وبحث أسبابها وتقديم المعالجات الازمة والتحويل إن لزم الأمر. ▪ تنفيذ أساليب الإرشاد الفردي والجماعي حسب المشكلات والاستفادة من محتوى برامج وأدلة التوجيه الطالبي.	طلبة دور الملاحظة - ذوي الحاجة المادية- أبناء السجناء- أبناء الضمان الاجتماعي-أبناء الشهداء-الموهوبين-ذوو الإعاقة-أبناء منسوبي التعليم الم توفين	الزامي	دعم ورعاية الفئات الخاصة
الموجه الطالبي لجنة التوجيه الطالبي	▪ إعداد خطة تنفيذية على مستوى المدرسة لإكساب الطلبة المهارات الشخصية والاجتماعية لخفض جميع أشكال العنف المدرسي تتضمن: ▪ تنفيذ التوعية بمخاطر العنف المدرسي وطرح موضوعات تعزز السلوك الإيجابي المضاد للعنف (التسامح، الحب، الرفق) وكذلك الحماية من العنف الجنسي وإشراك الطلبة في الإعداد والتنفيذ والتقويم. ▪ التوعية بمناهضة التنمرووالحد منه ▪ تزويد منسوبي المدرسة بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف تفعيل استثمارات الدليل من ص(٤٤) وإلى ص(٤٧) وأدليات الكشف والتدخل المبكر.	جميع الطلبة ومنسوبي المدرسة	الزامي	رفق لخفض العنف
لجنة التوجيه الطالبي المعلم	▪ تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: ▪ تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) ▪ استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعة الانضباط - الإيجابية



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطالبي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
المدير الموجه التدريب الإلكتروني	<p>▪ توعية منسوبي المدرسة ببرنامج الوقاية النفسية الأولية في البيئة المدرسية من خلال:</p> <p>▪ عقد ورش عمل ولقاءات لمنسوبي المدرسة خلال اليوم الدراسي</p> <p>▪ التدريب الإلكتروني غير المترافق من خلال موقع المعهد الوطني للتطوير المهني والتعليمي.</p> <p>▪ توقيع منسوبي المدرسة بالالتزام بما ورد في البرنامج من أساليب وإجراءات</p>	جميع منسوبي المدرسة	الزمي	الوقاية النفسية الأولية في البيئة المدرسية
الموجه الطالبي	<p>▪ برنامج يعنى بتوعية الطلبة وأولياء الأمور بالاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية والاستفادة من جوانبها الإيجابية والابتعاد عن الجوانب السلبية كالتنمر الإلكتروني وغيره</p> <p>▪ يتم تنفيذ البرنامج بالرجوع إلى إجراءاته حسب الدليل.</p> <p>▪ تعزيز قيم التعامل الرقي</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية أولياء الأمور	حسب الحاجة	الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الإلكترونية
الموجه الطالبي	<p>▪ تنفيذ المهارات الحياتية الضرورية لحياة مهنية ناجحة من خلال تحديد التطبيقات ووقت التنفيذ وأالية الملاحظة</p> <p>▪ والتقييم حسب خصائص المرحلة العمرية المستهدفة الواردة في الدليل.</p> <p>▪ التوعية بملف الإنجاز الورقي والإلكتروني</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية أولياء الأمور	الزمي	التجييه المهني
الموجه الطالبي المعلمين	<p>▪ المساهمة مع لجنة التوجيهي الطالبي في اقتراح الحلول المناسبة للمشكلات التي تواجه الطلبة</p> <p>▪ دراسة ما يرد من الطلبة من مقتراحات وتطلعات وتوظيفها في تحسين العملية التربوية والتعليمية</p> <p>▪ اقتراح الأساليب المناسبة لتحفيز الطلبة المتميزين سلوكياً وتحصيلياً في المدرسة</p> <p>▪ قياس رضا الطلبة وأولياء الأمور عن العملية التعليمية والتربوية</p>	أعضاء المجلس الطالبي	الزمي	المجلس الطالبي
لجنة التوجيه الطالبي المعلم	<p>▪ تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>▪ استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزمي	برنامج تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعولة التسامح - الإيجابية



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطلاي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
وكيل المدرسة الموجه الطلاي	<p>متابعة تفعيل خطة البرنامج وتفعيل استثمارات البرنامج المرفقة (ص ٤٤-٤٧) وفق الآتي:</p> <ul style="list-style-type: none"> تخصيص ملف لحالات العنف والتنمر المدرسي يتضمن رصد جميع حالات العنف والتنمر والبرامج المقدمة وفق نموذج (١) ونموذج (٢) ويرسل لقسم التوجيه نهاية كل فصل دراسي. متابعة الحالات الفردية وفق نموذج (٣) وتقديم البرامج المناسبة لكل حالة وتقويمها تفعيل نموذج (٤) لحالات البلاغات لمركز الحماية وحصرها. 	جميع الطلبة بمراحل الدراسية	الزامي	رفق لمناهضة العنف
الموجه الطلاي	<p>متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب، التأخر، المشكلات السلوكية، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطلاب في نظام نور</p> <ul style="list-style-type: none"> بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعي الأمر ذلك إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور 	جميع الطلبة	الزامي	خدمة متابعة حالات الطلاب
الموجه الطلاي	<p>عقد المجلس الأول (تحدد الموضوعات) حسب حاجة المدرسة وحسب الخطة التنفيذية للبرنامج</p> <ul style="list-style-type: none"> رفع توصيات محاضر الاجتماعات إلى مدير/ة المدرسة إنشاء قاعدة بيانات لأهم المتطلبات والاحتياجات الطلابية توفير منصة رسمية ومقننة للتواصل بين الطلبة والمسؤولين في المدرسة استثمار الأنشطة المختلفة داخل المدرسة لتفعيل المجلس الطلاي وتنفيذ توصياته متابعة سير عمل المجلس وتقديره من خلال دراسة التقارير وعمل التغذية الراجعة للمجلس وقياس أثره 	أعضاء المجلس الطلابي والمرشحين للحضور	الزامي	المجلس الطلاي
لجنة التوجيه الطلاي	<p>تكريم الطلبة المتفوقين حسب نتائج الاختبارات ووفق معايير التفوق</p> <p>تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً وفق معايير دليل قواعد السلوك والمواطنة</p> <p>تكريم الطلبة المنضبطن خلال الشهر</p>	الطلبة المستهدفين	الزامي	إطار الاحتفاء والتكريم
لجنة التوجيه الطلاي المعلم/ة	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعي تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	جميع الطلبة بمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الانتماء للوطن - الوفاء



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطالبي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
المدير وكيل شؤون الطلبة الموجه الطالبي	<p>تطبيق قواعد السلوك والمواظبة على الطلبة المتغيبين والمخالفين سلوكياً</p> <p>الوعية بكيفية تبليغ مركز بلاغات الإيذاء التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب وسائل التواصل المتاحة</p> <p>تعزيز التنوع الثقافي، والوسطية والاعتدال الفكري والتأكد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية</p> <p>توعية المخالفين سلوكياً بحقهم في فرص التعويض وفق ماورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة</p> <p>استمرار التوعية بالمواظبة وأحكامها (الأعذار المقبولة، قبول الأعذار، الإجراءات المترتبة على الغياب بدون عذر مقبول)</p>	<p>جميع الطلبة</p> <p>بالمراحل الدراسية</p> <p>الزامي</p> <p>أولياء الأمور</p>		تطبيق قواعد السلوك والمواظبة
الموجه الطالبي	<p>حصر حالات الطلبة وتصنيفها وتحديدها ومتابعتها (تربيوية، نفسية، اجتماعية، صحية) متأخرين دراسياً) وتقديم الدعم اللازم لكل فئة حسب الآتي:</p> <p>دراسة أسباب تأخر الطلبة وإعداد الخطط الازمة لرفع مستواهم التحصيلي.</p> <p>دراسة انضباط الطلبة ونسبة متكرري الغياب وعمل البرامج الوقائية الازمة.</p> <p>ملاحظة المؤشرات السلوكية التي تظهر على بعض الطلبة وتحوي بوجود مشكلة تعيقهم عن الانضباط المدرسي</p> <p>تطبيق فنيات الإرشاد النفسي وأساليب تعديل السلوك لمساعدة الطلبة الذين لديهم مشكلات حسب خصائص نموهم</p> <p>تفعيل خدمة متابعة حالات الطلبة في نظام نور</p>	<p>الطلبة المستهدفين</p> <p>الطلبة المحالين من وكيل/ة شؤون</p> <p>الطلبة</p>		خدمة متابعة حالات الطلبة رعاية الطلبة متكرري الغياب والتأخر الدراسي
الموجه الطالبي	تفعيل الاحتفاء باليوم الوطني السعودي ٩٥ تحت شعار (عزاً بطبعنا) وتعزيز قيم الانتماء والوسطية والتسامح	جميع الطلبة	الزامي	الاحتفاء باليوم الوطني ٩٥
لجنة التوجيه الطالبي المعلم	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعي تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	<p>جميع الطلبة</p> <p>بالمراحل الدراسية</p> <p>الزامي</p>		تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعولة الانضباط- الوسطية- الانتماء الوطني



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجة الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبيها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
الموجة الطلابي	<p>تنفيذ الأدوار والمسؤوليات الواردة في الإطار والأدلة على جميع منسوبي المدرسة في (البرامج والخدمات) حسب احتياج المدرسة.</p> <p>تحديد الموضوعات التي تحتاج المدرسة مناقشتها مع الأسرة مثل: (تعزيز الانضباط والقيم، قواعد السلوك والمواطبة، نظام حماية الطفل والحماية من الإيذاء، دور الأسرة في دعم رحلة الطالبة التعليمية... إلخ) والاستفادة من الأدلة مثل: (دليل دور الأسرة في تنمية الدافعية لرفع التحصيل الدراسي للأبناء/ دليل دور الأسرة في الاستخدام الآمن للإنترنت والألعاب الالكترونية/ دليل توعوي للحد من التنمّر والعروض والمواد التثقيفية المختلفة)</p> <p>الاجتماعات الفردية والجماعية لأولياء أمور الطلبة لمناقشة حالات الطلبة الفردية والجماعية (التربوية والسلوكية)</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية أولياء الأمور	الزامي	تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور)
جميع المنسوبين	<p>تعزيز دافعية الطلبة للتعلم من خلال تنفيذ إجراءات البرنامج الوارد في الدليل</p> <p>توفير البيئة التعليمية الإيجابية والمحفزة داخل الصحف الدراسية</p> <p>توفير البيئة المدرسية الآمنة</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	حسب حاجة المدرسة	تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي
الموجة الطلابي	<p>استكمال تنفيذ حقيقة البرنامج على الفئات المستهدفة وحسب المهارات المستهدفة</p> <p>- تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية مثل (مهارات الاستذكار الجيد - مهارات التغلب على قلق الاختبارات- إدارة الوقت) من خلال تنفيذ حقيقة البرنامج وبما يحقق التعريف بالاختبارات</p>	جميع الطلبة	الزامي	برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية
الموجة الطلابي	<p>متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب ، التأخر، المشكلات السلوكية، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطلاب في نظام نور</p> <p>بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعي الأمر ذلك</p> <p>إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور</p>	جميع الطلبة	الزامي	خدمة متابعة حالات الطلاب
لجنة التوجيه الطلابي المعلم	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعولة الانتماء الوطني



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجة الطالبي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
الموجة الطالبي	<p>تفعيل الجماعة المهنية لنشر الثقافة المهنية لدى الطلبة</p> <p>استكمال ملف الإنجاز الورقي أو الإلكتروني</p> <p>التعريف بمقاييس الميول المهنية لطلبة المرحلة الثانوية (الأول الثانوي)</p> <p>التعريف بالمسارات التخصصية وأالية التسكين للطلبة في المرحلة الثانوية</p> <p>التعريف باختبارات القدرات والتحصيلي للصف الثالث متوسط والأول ثانوي وتهيئة الطلبة وتدريبهم ومتابعتهم</p> <p>اختباراتهم والاعلان عن مواعيدها حسب الفرص في الصفين الثاني ثانوي والثالث ثانوي.</p> <p>تعزيز المهارات النمائية وامتدادها في جميع المراحل التعليمية</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية المستهدفة	الزامي	التوجيه المهني
الموجة الطالبي	برنامج يعنى باكتشاف حالات الطلبة المعرضين للازمات الفردية والجماعية وتقديم التدخلات المناسبة للمتأثرین منهم	الطلبة المعرضين للأزمة	حسب الحاجة	التوجيه وقت الازمات
الموجة الطالبي	<p>توعية الطلبة بأهمية الاختبارات - حسب نوعها- واصيابهم مهارات الاستعداد المبكر لها</p> <p>توزيع الطلبة بمهارات إدارة الوقت والاستدراك الجيد من خلال تنفيذ دورات تدريبية والنشرات الالكترونية والعروض المرئية والمسموعة المعتمدة.</p> <p>توزيع الطلبة بمهارات الحياة التي تساعدهم في تجاوز الصعوبات ورفع الصلابة النفسية لديهم والكفاءة الذاتية والاجتماعية لدى الطلبة و الاستفادة من برنامج المهارات النفسية والاجتماعية ودليل التدخلات التربوية</p>	جميع الطلبة المستهدفين باختبارات الفترة	الزامي	الهيئة الإرشادية للاختبارات "الدولية والوطنية" والدولية والمركزية"
لجنة التوجيه الطالبي المعلم	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعولة المثابرة والعزمية



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطالبي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
الموجه الطالبي	<p>متابعة الطلبة أثناء أداء اختبارات الفترة وتحفيزهم ورفع دافعيتهم بالتعزيز الإيجابي</p> <p>تفعيل برنامج الوقاية النفسية الأولية في التعرف على مؤشرات قلق الاختبار وعدم التكيف وتقديم الدعم المناسب للطلبة الذين قد تظهر عليهم هذه المؤشرات</p>	جميع الطلبة المستهدفين باختبارات الفترة	الزامي	الهيئة الإرشادية للاختبارات
الموجه الطالبي المعلمين	الاحتفاء باليوم العالمي للصحة النفسية والذي يوافق ١٠ أكتوبر من كل عام وتعزيز قيم المرونة والوسطية والتسامح	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	اليوم العالمي للصحة النفسية
لجنة التوجيه الطالبي	<p>تكريم الطلبة المتفوقين حسب نتائج الاختبارات ووفق معايير التفوق</p> <p>تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً وفق معايير دليل قواعد السلوك والمواطبة</p> <p>تكريم الطلبة المنضبطن خلال الشهر</p>	الطلبة المستهدفين	الزامي	اطار الاحتفاء والتكريم
الموجه الطالبي	<p>متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب ، التأخر ، المشكلات السلوكية ، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطلاب في نظام نور</p> <p>بحث الأساليب وفتح دراسة حالة إن استدعي الأمر ذلك</p> <p>إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور</p>	جميع الطلبة	الزامي	خدمة متابعة حالات الطلاب
لجنة التوجيه الطالبي المعلم	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعي تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك) ، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعة المثابرة، الانضباط



المسؤولية	إجراءات البرنامج (الموجه الطابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
المدير وكيل شؤون الطلبة الموجه الطابي	<p>تطبيق قواعد السلوك والمواظبة على الطبة المتفгиين والمخالفين سلوكياً</p> <p>الوعية بكيفية تبليغ مركز بلاغات الإيذاء التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب وسائل التواصل المتاحة</p> <p>تعزيز التنوع الثقافي، والوسطية والاعتدال الفكري والتأكيد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية</p> <p>توعية المخالفين سلوكياً بحقهم في فرص التعويض وفق ما ورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة</p> <p>استمرار التوعية بالمواظبة وأحكامها (الأعذار المقبولة، فترة قبول الأعذار، الإجراءات المترتبة على الغياب بدون عذر مقبول)</p>	<p>جميع الطلبة بالمراحل الدراسية</p> <p>أولياء الأمور</p>	الزامي	تطبيق قواعد السلوك والمواظبة
الموجه الطابي	<p>عقد المجلس الثاني (تحدد الموضوعات) حسب حاجة المدرسة وحسب الخطة التنفيذية للبرنامج</p> <p>رفع توصيات محاضر الاجتماعات إلى مدير/ة المدرسة</p> <p>إنشاء قاعدة بيانات لأهم المتطلبات والاحتياجات الطالبية</p> <p>توفير منصة رسمية ومقننة للتواصل بين الطلبة والمسؤولين في المدرسة</p> <p>استثمار الأنشطة المختلفة داخل المدرسة لتفعيل المجلس الطابي وتنفيذ توصياته</p> <p>متابعة سير عمل المجلس وتقييمه من خلال دراسة التقارير وعمل التغذية الراجعة للمجلس وقياس أثره</p>	<p>أعضاء المجلس الطالبي والمرشحين للحضور</p>	الزامي	المجلس الطابي
وكيل شؤون الطلبة الموجه الطابي	<p>تنوع أساليب التعاون مع الأسرة والتركيز على تهيئة الأبناء لاختبارات بأنواعها (ـ المركبة - المعيارية - النهائية) وتعزيز القيم الإيجابية مثل الانضباط والمثابرة والانتماء للوطن وتوفير بيئة داعمة ومحفزة على التفوق الدراسي وتزويدهم بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف والاستفادة من العروض والمواد التثقيفية المرفقة.</p> <p>استثمار المنصات الرسمية للتوعية أولياء الأمور بأهمية دعم الطلبة أثناء الاختبارات</p> <p>توعية أولياء الأمور بتطبيق مستقبلهم</p>	جميع أولياء	الزامي	توثيق علاقة الأسرة مع المدرسة
لجنة التوجيه الطالبي المعلم	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها، الإعلان عن القيمة (توفر بطاقة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	<p>جميع الطلبة بالمراحل الدراسية</p>	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعة الكرم - المرونة



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجة الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة احتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
الموجه الطلابي وكيل شؤون الطلبة	<p>تنوع أساليب التعاون مع الأسرة والتركيز على تهيئة الأبناء لاختبارات بأنواعها (ـ المركبة - المعيارية - النهائية) وتعزيز القيم الإيجابية مثل الانضباط والمثابرة والانتماء للوطن وتوفير بيئة داعمة ومحفزة على التفوق الدراسي وتزويدهم بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف والاستفادة من العروض والمواد التثقيفية المرفقة.</p> <p>استثمار المنصات الرسمية لوعية أولياء الأمور بأهمية دعم الطلبة أثناء الاختبارات</p> <p>وعية أولياء الأمور بتطبيق مستقبلهم الاجتماعات الفردية والجماعية لأولياء أمور الطلبة لمناقشة حالات الطلبة الفردية والجماعية (التربوية والسلوكية)</p>	<p>جميع الطلبة بالمراحل الدراسية</p> <p>أولياء الأمور</p>	الزامي	تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور)
الموجه الطلابي	<p>استكمال تنفيذ حقيقة البرنامج على الفئات المستهدفة وحسب المهارات المستهدفة</p> <p>- تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية مثل (مهارات تحديد الأهداف- الثقة بالنفس - الوعي الذاتي- مهارات الاتصال) من خلال تنفيذ حقيقة البرنامج.</p>	جميع الطلبة المستهدفين	الزامي	تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية
الموجه الطلابي لجنة التوجيه الطلابي	<p>متابعة الطلبة من ذوي الفئات الخاصة وتقديم الدعم اللازم لكل فئة حسب الماتح.</p> <p>متابعة الحالات الفردية (السلوكية، النفسية، الاجتماعية، التربوية) حسب حدة الحالة (عالي، متوسط، منخفض)</p> <p>فتح دراسة حالة للحالات عالية الحدة (المستجدة) وبحث أسبابها وتقديم المعالجات الازمة والتحويل إن لزم الأمر.</p> <p>تنفيذ أساليب الإرشاد الفردي والجماعي حسب المشكلات والاستفادة من محتوى برامج وأدلة التوجيه الطلابي.</p> <p>توفيق الخدمات المقدمة في نظام نور</p>	<p>طلبة دور الملاحظة - ذوي الحاجة المادية- أبناء السجناء- أبناء الضمان الاجتماعي-أبناء الشهداء- المراهقين-ذوو الإعاقة- أبناء منسوبي التعليم المتوفين</p>	الزامي	دعم ورعاية الفئات الخاصة
لجنة التوجيه الطلابي المعلم	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	<p>جميع الطلبة بالمراحل الدراسية</p>	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الترابط الأسري - التسامح



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطالبي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفترة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
الموجه الطالبي رائد النشاط	<p>استكمال ملف الإنجاز الورقي أو الإلكتروني</p> <p>التعريف باختبارات القدرات والتحصيلي للصف الثالث متوسط والأول ثانوي وتهيئة الطلبة وتدريبهم ومتابعتهم اختباراتهم</p> <p>والإعلان عن مواعيدها حسب الفرص في الصفين الثاني ثانوي والثالث ثانوي.</p> <p>التعريف بالمهن والتخصصات المستقبلية لسوق العمل وتنظيم الرحلات التعريفية الافتراضية أو الميدانية حسب اللوائح والأنظمة.</p> <p>تعزيز المهارات النمائية وامتدادها في جميع المراحل التعليمية</p>	جميع الطلبة	الزامي	التوجيه المهني
الموجه الطالبي المعلمين	برنامج يعنى بتنمية دافعية الطلبة للتعلم ورفع مستواهم التحصيلي وتحقيق التكامل بين الموجه والمعلم وتعزيز دور الأسرة في تنمية دافعية الأبناء للتعلم وينفذ حسب دليل البرنامج وحسب حاجة المدرسة	الطلبة منخفضي الدافعية أولياء الأمور	حسب الحاجة	تنمية الدافعية لرفع مستوى التحصيل الدراسي
لجنة التوجيه الطالبي المعلمين	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة التسامح - الوسطية
الجميع	الاحتفاء باليوم الدولي لمكافحة اشكال العنف والتنمر والذي يوافق ١ نوفمبر	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	اليوم الدولي لمكافحة اشكال العنف والتنمر



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطالبي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
لجنة التوجيه الطالبي	<ul style="list-style-type: none"> تكريم الطلبة المتفوقين حسب نتائج الاختبارات ووفق معايير التفوق تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً وفق معايير دليل قواعد السلوك والمواطنة تكريم الطلبة المنضبطن خلال الشهر 	الطلبة المستهدفين	الزامي	إطار الاحتفاء والتكريم
الموجه الطالبي	<ul style="list-style-type: none"> متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب ، التأخر ، المشكلات السلوكية ، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطلاب في نظام نور بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعي الأمر ذلك إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور ملاحظة المؤشرات السلوكية التي تظهر على بعض الطلبة وتحوي بوجود مشكلة تعيقهم عن الانضباط المدرسي دراسة انضباط الطلبة ونسبة متكرري الغياب واتخاذ كافة الإجراءات وعمل البرامج الوقائية الالزمة. 	الطلبة المستهدفين	الزامي	خدمة متابعة حالات الطلبة
لجنة التوجيه الطالبي المعلمين	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: <ul style="list-style-type: none"> (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الاتقان ، الأمانة



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجة الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
مدير المدرسة لجنة التوجيه الطلابي	<p>▪ تطبيق قواعد السلوك والمواظبة على الطبة المتغيبين والمخالفين سلوكيا</p> <p>▪ التوعية بكيفية تبلغ مركز بلاغات الإيذاء التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب وسائل التواصل المتاحة</p> <p>▪ تعزيز التنوع الثقافي، والوسطية والاعتدال الفكري والتأكد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية</p> <p>▪ توعية المخالفين سلوكيا بحقهم في فرص التعويض وفق ماورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة</p> <p>▪ استمرار التوعية بالمواظبة وأحكامها (الأعذار المقبولة، فترة قبول الأعذار، الإجراءات المترتبة على الغياب بدون عذر مقبول)</p>	جميع الطلبة وأولياء الأمور	الزامي	تفعيل قواعد السلوك والمواظبة
الموجة الطلابي	<p>▪ استكمال تنفيذ حقيبة البرنامج على الفئات المستهدفة وحسب المهارات المستهدفة</p> <p>▪ تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية مثل (مهارات تحديد الأهداف- الثقة بالنفس - الوعي الذاتي- مهارات الاتصال) من خلال تنفيذ حقيبة البرنامج.</p>	جميع الطلبة المستهدفين	الزامي	تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية
لجنة التوجيه الطلابي المعلمين	<p>▪ تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعي تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>▪ استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الانضباط - المثابرة



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطلاي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
مدير المدرسة لجنة التوجيه الطلابي	<p>تطبيق قواعد السلوك والمواظبة على الطبة المتغيبين والمخالفين سلوكياً</p> <p>الوعية بكيفية تبليغ مركز بلاغات الإيذاء التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب وسائل التواصل المتاحة</p> <p>تعزيز التنوع الثقافي، والوسطية والاعتدال الفكري والتأكد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية</p> <p>وعية المخالفين سلوكياً بحقهم في فرض التعويض وفق ما ورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة</p> <p>استمرار الوعية بالمواظبة وأحكامها (الأعذار المقبولة، فترة قبول الأعذار، الإجراءات المترتبة على الغياب بدون عذر مقبول)</p>	جميع الطلبة وأولياء الأمور	الزامي	تفعيل قواعد السلوك والمواظبة
الموجه الطلاي	<p>عقد المجلس الثالث (تحدد الموضوعات) حسب حاجة المدرسة وحسب الخطة التنفيذية للبرنامج</p> <p>رفع توصيات محاضر الاجتماعات إلى مدير/ة المدرسة</p> <p>إنشاء قاعدة بيانات لأهم المتطلبات والاحتياجات الطلابية</p> <p>توفير منصة رسمية ومقننة للتواصل بين الطبة والمسؤولين في المدرسة</p> <p>استثمار الأنشطة المختلفة داخل المدرسة لتفعيل المجلس الطلاي وتنفيذ توصياته</p> <p>متابعة سير عمل المجلس وتقييمه من خلال دراسة التقارير وعمل التغذية الراجعة للمجلس وقياس أثره</p>	أعضاء المجلس والمرشحين للحضور	الزامي	المجلس الطلاي
لجنة التوجيه الطلابي المعلمين	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعي تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعلة الإيجابية، الانضباط



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطالبي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
الموجه الطالبي رائد النشاط	<p>استكمال ملف الإنجاز الورقي أو الإلكتروني</p> <p>التعريف باختبارات القدرات والتحصيلي للصف الثالث متوسط والأول ثانوي وتهيئة الطلبة وتدريبهم ومتابعتهم اختباراتهم والاعلان عن مواعيدها حسب الفرض في الصفين الثاني ثانوي والثالث ثانوي.</p> <p>التعريف بالمهن والتخصصات المستقبلية لسوق العمل وتنظيم الرحلات التعرفيّة الافتراضية أو الميدانية حسب اللوائح والأنظمة.</p> <p>تعزيز المهارات النمائية وامتدادها في جميع المراحل التعليمية حسب دليل البرنامج.</p>	جميع الطلبة حسب المراحل	الزامي	التوجيهي المبني
مدير المدرسة لجنة التوجيه الطالبي	<p>تطبيق قواعد السلوك والمواظبة على الطبة المتغيبين والمخالفين سلوكياً</p> <p>الوعية بكيفية تبليغ مركز بلاغات الإيذاء التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب وسائل التواصل المتاحة</p> <p>تعزيز التنوع الثقافي، والوسطية والاعتدال الفكري والتأكد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية</p> <p>توعية المخالفين سلوكياً بحقهم في فرص التعويض وفق ما ورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة</p> <p>استمرار التوعية بالمواظبة وأحكامها (الأعذار المقبولة، فترة قبول الأعذار، الإجراءات المرتبطة على الغياب بدون عذر مقبول)</p>	جميع الطلبة وأولياء الأمور	الزامي	تفعيل قواعد السلوك والمواظبة
لجنة التوجيه الطالبي المعلمين	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعولة المرونة، الإيجابية، الانضباط



المسؤولية	إجراءات البرنامج (الموجه الطالبي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
الموجه الطالبي	<p>متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب ، التأخر، المشكلات السلوكية، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطلاب في نظام نور</p> <ul style="list-style-type: none"> بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعي الأمر ذلك إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور 	الطلبة المستهدفين	الزامي	خدمة متابعة حالات الطلبة
لجنة التوجيه الطالبي	<ul style="list-style-type: none"> تكريم الطلبة المتفوقين حسب نتائج الاختبارات ووفق معايير التفوق تكريم الطلبة المتميزين سلوكياً وفق معايير دليل قواعد السلوك والمواطنة تكريم الطلبة المنضبطين خلال الشهر 	الطلبة المستهدفين	الزامي	إطار الاحتفاء والتكريم
الموجه الطالبي وكيل شؤون الطلبة	<p>تنويع أساليب التعاون مع الأسرة والتركيز على تهيئة الأبناء لاختبارات بأنواعها (– المركبة – المعيارية – النهائية) وتعزيز القيم الإيجابية مثل الانضباط والمثابرة والاتباع للوطن وتوفير بيئة داعمة ومحفزة على التفوق الدراسي وتزويدهم بالأساليب التربوية الوقائية الملائمة لخفض العنف والاستفادة من العروض والممواد التثقيفية المرفقة.</p> <ul style="list-style-type: none"> استثمار المنصات الرسمية لتوسيعية أولياء الأمور بأهمية دعم الطلبة أثناء الاختبارات توعية أولياء الأمور بتطبيق مستقبلهم الاجتماعات الفردية والجماعية لأولياء أمور الطلبة لمناقشة حالات الطلبة الفردية والجماعية (التربوية والسلوكية) 	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تفعيل إطار توثيق العلاقة بين الأسرة والمدرسة (مجالس أولياء الأمور)
لجنة التوجيه الطالبي المعلمين	<ul style="list-style-type: none"> تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية: (تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها) استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات. 	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطلابي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
المدير لجنة التوجيه الطلابي	<p>تطبيق قواعد السلوك والمواظبة على الطبة المتعيبيين والمخالفين سلوكياً</p> <p>التروعية بكيفية تبليغ مركز بلاغات الإيذاء التابع لوزارة الموارد البشرية والتنمية الاجتماعية حسب وسائل التواصل المتاحة</p> <p>تعزيز التنوع الثقافي، والوسطية والاعتدال الفكري والتأكد من سلامة البيئة التعليمية من الفكر المتطرف والظواهر السلبية</p> <p>توعية المخالفين سلوكياً بحقهم في فرص التعويض وفق ما ورد في دليل قواعد السلوك والمواظبة</p> <p>استمرار التوعية بالمواظبة وأحكامها (الأعذار المقبولة، فترة قبول الأعذار، الإجراءات المترتبة على الغياب بدون عذر مقبول)</p>	جميع الطلبة وأولياء الأمور	الزامي	تفعيل قواعد السلوك والمواظبة
لجنة التوجيه الطلابي	<p>استمرار توعية الطلبة بأهمية الاختبارات وأكسيسم مهارات الاستعداد المبكر لها</p> <p>تزويد الطلبة بمهارات إدارة الوقت والاستذكار الجيد من خلال تنفيذ دورات تدريبية</p> <p>تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية التي تساعدهم في تجاوز الصعوبات ورفع الصلابة النفسية لديهم</p> <p>استثمار المجلس الطلابي الكفاءة الذاتية والاجتماعية لدى الطلبة</p> <p>تفعيل برنامج الوقاية النفسية الأولية في التعرف على مؤشرات قلق الاختبار وعدم التكيف والتوعية بآلية تقديم الدعم المناسب للطلبة الذين قد تظهر عليهم هذه المؤشرات</p>	جميع الطلبة المستهدفين باختبارات الفترة	الزامي	الهيئة الإرشادية للاختبارات "الدولية والوطنية والدولية "المركزية"
الموجه الطلابي	<p>استكمال تنفيذ حقيقة البرنامج على الفئات المستهدفة وحسب المهارات المستهدفة</p> <p>تزويد الطلبة بالمهارات الحياتية مثل (مهارات الاستذكار الجيد - مهارات التغلب على قلق الاختبارات- إدارة الوقت) من خلال تنفيذ حقيقة البرنامج وبما يحقق التعريف بالاختبارات</p>	جميع الطلبة	الزامي	برنامج تعزيز المهارات النفسية والاجتماعية
لجنة التوجيه الطلابي المعلمين	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعي تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعولة المثابرة، الاتقان، الوسطية



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطالبي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
لجنة التوجيه الطالبي	<p>استمرار توعية الطلبة بأهمية الاختبارات واسهامهم مهارات الاستعداد المبكر لها</p> <p>تزويد الطلبة بمهارات إدارة الوقت والاستذكار الجيد من خلال تنفيذ دورات تدريبية</p> <p>تزويد الطلبة بمهارات الحياة التي تساعدهم في تجاوز الصعوبات ورفع الصالحة النفسية لديهم</p> <p>استثمار المجلس الطالبي الكفاءة الذاتية والاجتماعية لدى الطلبة</p> <p>تفعيل برنامج الوقاية النفسية الأولية في التعرف على مؤشرات قلق الاختبار وعدم التكيف والتوعية بآلية تقديم الدعم المناسب للطلبة الذين قد تظهر عليهم هذه المؤشرات</p> <p>نشرات ورقية والكترونية للتوعية بأهمية المحافظة على الكتب الدراسية والعادات الصحية في النوم والتغذية</p> <p>السليمة والالتزام بمواعيد الحضور والانصراف خلال أيام الاختبارات حسب المتبوع.</p>	جميع الطلبة المستهدفين باختبارات الفترة	الزامي	الهيئة الإرشادية للختبارات الدولية والوطنية والدولية والمركزية"
الموجه الطالبي	متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب ، التأخر، المشكلات السلوكية، التأخر الدراسي) من خلال خدمة	الطلبة المستهدفين من الخدمة من خلال نظام نور والحالين للموجه الطالبي	الزامي	خدمة متابعة حالات الطلبة
لجنة التحصيل الدراسي	متابعة حالات الطلاب في نظام نور بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعي الأمر ذلك			
لجنة التوجيه الطالبي	إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور التقويم والمتابعة من خلال (التواصل مع الأسرة - ملاحظة الطالب- متابعة المعلم - متابعة الغياب والتأخر من قبل مراقب المدرسة ووكيل شؤون الطلبة) وعمل التقارير اللازمة			
لجنة التوجيه الطالبي المعلمين	متابعة الطلبة المتأخرن دراسيا والحالات الفردية وقياس مستوى التحسن من خلال الخطط العلاجية المقدمة خلال الفصل الدراسي وتقديم الدعم اللازم			
	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعي تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفعولة الانضباط ، المثابرة، الانتماء للوطن



المسؤولية	إجراءات البرنامج (للموجه الطلاي إضافة الإجراءات التي يرى مناسبتها حسب الأدلة واحتياج المدرسة)	الفئة المستهدفة	نوعه	اسم البرنامج
الموجه الطلاي	<p>متابعة الطلبة أثناء أداء اختبارات الفترة وتحفيزهم ورفع دافعيتهم بالتعزيز الإيجابي</p> <p>تفعيل برنامج الوقاية النفسية الأولية في التعرف على مؤشرات قلق الاختبار وعدم التكيف وتقديم الدعم المناسب للطلبة الذين قد تظهر عليهم هذه المؤشرات</p> <p>نشرات ورقية والكترونية للتوعية بأهمية المحافظة على الكتب الدراسية والعادات الصحية في النوم والتغذية السليمة والالتزام بمواعيد الحضور والانصراف خلال أيام الاختبارات حسب المتبوع.</p>	جميع الطلبة المستهدفين باختبارات الفترة	الزامي	الهيئة الإرشادية للاختبارات
الموجه الطلاي لجنة التحصيل الدراسي لجنة التوجيه الدراسي	<p>متابعة حالات الطلبة التربوية والسلوكية (الغياب، التأخر، المشكلات السلوكية، التأخر الدراسي) من خلال خدمة متابعة حالات الطالب في نظام نور</p> <p>بحث الأسباب وفتح دراسة حالة إن استدعي الأمر ذلك</p> <p>إعداد برامج علاجية فردية وجماعية حسب حاجة الحالات وتنفيذها وتوثيقها في نظام نور</p> <p>التقدير والمتابعة من خلال (التواصل مع الأسرة - ملاحظة الطالب- متابعة المعلم - متابعة الغياب والتأخر من قبل مراقب المدرسة ووكيل شؤون الطلبة) وعمل التقارير اللازمة</p> <p>متابعة الطلبة المتأخرین دراسيا والحالات الفردية وقياس مستوى التحسن من خلال الخطط العلاجية المقدمة خلال الفصل الدراسي وتقديم الدعم اللازم</p> <p>دراسة نتائج الطلبة وتحليلها تصنیف الطلبة وحصرهم وتقديم الدعم اللازم من خلال (تعزيز الطلبة المتفوقين وحثهم على بذل المزيد من الجهد، ودراسة أسباب تأخر الطلبة في المهارات التي تم اختبارهم فيها وإعداد الخطط اللازمة لرفع مستوىهم التحصيلي)</p>	الطلبة المستهدفين من الخدمة من خلال نظام نور والحالين للموجه الطلاي		خدمة متابعة حالات الطلبة
لجنة التوجيه الطلابي المعلمين	<p>تنفيذ برنامج تعزيز السلوك الإيجابي من خلال دليل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي ويراعى تحديد ما يلي في الخطط الأسبوعية:</p> <p>(تحديد القيم المراد تعزيزها ، الإعلان عن القيمة (توفر خارطة السلوك)، توفير البرامج والأنشطة المعززة لها)</p> <p>استثمار المناسبات العالمية والوطنية ذات العلاقة حسب الأدوار والمسؤوليات.</p>	جميع الطلبة بالمراحل الدراسية	الزامي	تعزيز السلوك الإيجابي القيم المفuleة العزيمة ، الاتقان



الملاحم





حقيبة تعزيز التميز في مجال التوجيهي الطلابي



الدليل الاسترشادي لعمل التوجيهي الطلابي



الخطة العامة لبرامج وخدمات التوجيهي الطلابي



الملف الداعم لتفعيل برنامج تعزيز السلوك الإيجابي



النماذج المساعدة لعمل التوجيهي الطلابي



الرابط الوزاري لأدلة التوجيهي الطلابي



محتوى إثرائي متعدد



الهوية البصرية المعتمدة



رسائل مقتربة لأولياء الأمور





وزارة التعليم

Ministry of Education

للتواصل والمقترنات والملحوظات على البريد الإلكتروني للقسم
JZN-ED-021@moe.gov.sa



WWW.MOE.GOV.SA